



REGIONE PUGLIA

Deliberazione della Giunta Regionale

N. **975** del 11/07/2022 del Registro delle Deliberazioni

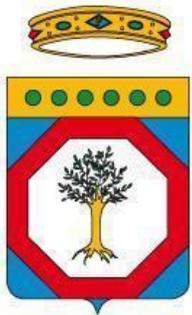
Codice CIFRA: APG/DEL/2022/00004

OGGETTO: Scuole in STE@M. Progetti per la promozione delle discipline STEM - Approvazione scheda di Progetto e schema di Protocollo di intesa

L'anno 2022 addì 11 del mese di Luglio, in Bari, nella Sala delle adunanze, si è riunita la Giunta Regionale, previo regolare invito nelle persone dei Signori:

Sono presenti:		Sono assenti:	
Presidente	Michele Emiliano	Assessore	Donato Pentassuglia
V.Presidente	Raffaele Piemontese		
Assessore	Rosa Barone		
Assessore	Alessandro Delli Noci		
Assessore	Sebastiano G. Leo		
Assessore	Gianfranco Lopane		
Assessore	Anna G. Maraschio		
Assessore	Anna Maurodinoia		
Assessore	Rocco Palese		
Assessore	Giovanni F. Stea		

Assiste alla seduta: il Segretario Generale Dott.ssa Anna Lobosco



**REGIONE
PUGLIA**

**SEGRETERIA GENERALE DELLA
PRESIDENZA**
SEZIONE PER L'ATTUAZIONE DELLE POLITICHE DI GENERE

**PROPOSTA DI DELIBERAZIONE
DELLA GIUNTA REGIONALE**

Codice CIFRA: APG/DEL/2022/00004

OGGETTO: *Scuole in STE@M. Progetti per la promozione delle discipline STEM - Approvazione scheda di Progetto e schema di Protocollo di intesa*

Il Presidente, su proposta della Consigliera per l'Attuazione del Programma e sulla base dell'istruttoria espletata dalla Funzionaria Istruttrice e dalla Dirigente della Sezione Attuazione delle Politiche di Genere, confermata dal Segretario Generale della Presidenza, riferisce quanto segue.

VISTI:

- La legge regionale n. 7 dell'8 marzo 2007 "*Norme per le politiche di genere e i servizi per la conciliazione vita – lavoro in Puglia*" con la quale la Regione ha individuato nella parità di genere un obiettivo di perequazione economica e sociale in grado di produrre effetti positivi e circolari non solo sulla vita delle donne e uomini di Puglia ma per la comunità nel suo complesso;
- Il D.P.G.R. del 10 agosto 2021 n. 263 avente ad oggetto *Attuazione modello Organizzativo "MAIA 2.0" adottato con Decreto n. 22/2021 e s.m.i. Definizione delle Sezioni di Dipartimento e delle relative funzioni*, che ha formalmente istituito la Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere, incardinata presso la Segreteria Generale della Presidenza;
- La D.G.R. del 15 settembre 2021, n. 1466 recante l'approvazione della *Strategia regionale per la parità di genere*, denominata "Agenda di Genere";
- La D.G.R. del 29 novembre 2021 n. 1909, recante Istituzione Tavolo Tecnico per l'attuazione dell'Agenda di Genere;
- la D.G.R. del 07 marzo 2022, n. 302 recante "*Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio*";
- la D.G.R. del 15/06/2022, n. 844 recante Approvazione "*Bilancio Sociale e di Genere della Regione Puglia ANNO 2020*" –L.r. n. 15/2014 – L.r. n. 28/2017 e Reg. reg. n. 1/2019;
- La nota Prot. AOO 195-093-04/05/2022 con la quale la Regione Puglia ha portato all'attenzione dell'USR Puglia la necessità di realizzare, in via sperimentale, percorsi STEAM rivolti a studenti di scuole del I e II ciclo, in attuazione dell'Agenda di Genere della Regione Puglia, Area 2 – Empowerment femminile nei settori strategici istruzione-formazione-lavoro, scheda 20, con l'obiettivo della promozione dell'accesso alle discipline STEM per le donne;

VISTI INOLTRE:

- La Legge Regionale n. 51 del 30/12/2021 "*Disposizioni per la formazione del bilancio di previsione 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024 della Regione Puglia (legge di stabilità regionale 2022)*";
- La Legge Regionale n. 52 del 30/12/2021 "*Bilancio di previsione della Regione Puglia per l'esercizio finanziario 2022 e bilancio pluriennale 2022-2024*";
- La D.G.R. n. 2 del 20/01/2022 "*Bilancio di previsione per l'esercizio finanziario 2022 e pluriennale 2022-2024. Articolo 39, comma 10, del decreto legislativo 23 giugno 2011, n. 118. Documento tecnico, di accompagnamento e Bilancio Finanziario Gestionale. Approvazione. Bilancio Finanziario Gestionale. Approvazione*;
- La scheda di Progetto (All. A) e lo schema di Protocollo di intesa (All. B), qui allegati

CONSIDERATO CHE:

- L'Agenda di Genere, quale Strategia regionale per la Parità di Genere, muovendo dalle strategie internazionali e nazionali sulla parità di genere, si integra con la Strategia regionale di sviluppo sostenibile e individua i seguenti assi prioritari di intervento:

- Asse 1- QUALITÀ DELLA VITA DELLE DONNE E DEGLI UOMINI

- Asse 2 - ISTRUZIONE FORMAZIONE E LAVORO
- Asse 3 - COMPETITIVITA', SOSTENIBILITÀ E INNOVAZIONE
- Asse 4 - PER UN LAVORO DI QUALITÀ'
- Asse 5 - CONTRASTO ALLE DISCRIMINAZIONI e ALLA VIOLENZA DI GENERE
- Asse 6 - AZIONI TRASVERSALI PER LA RIMOZIONE DEGLI STEREOTIPI DI GENERE E IL MIGLIORAMENTO DELL'AZIONE AMMINISTRATIVA

Il documento Agenda di Genere, per tutte le macroaree di intervento e gli obiettivi strategici declinati, individua le connessioni potenziali o già esplicite con gli obiettivi di intervento fissati dai più recenti e importanti documenti di programmazione strategica nazionali e internazionali.

- Le donne restano ancora sottorappresentate nei percorsi educativi scientifici, con ricadute negative sulle opportunità di lavoro. Il dato per la Puglia è piuttosto critico: solo 11,6 per 1.000 donne tra i 20 e i 29 anni sono laureate in discipline tecnico-scientifiche (-5,7 rispetto alla componente maschile). Inoltre, al 2019, le donne che hanno competenze digitali elevate sono il 16,1% (- 3,8% rispetto agli uomini), dato più alto di quello del Mezzogiorno (14,6%), ma più basso del nazionale (19%) (Fonte: Ufficio Statistico Regione Puglia BES 2020).

- L'Agenda di Genere - Strategia regionale per la Parità di Genere in Puglia si pone l'obiettivo specifico di rafforzare l'accesso delle ragazze alle discipline STEAM (acronimo di science, technology, engineering, arts, and mathematics) (scheda 20);

RITENUTO CHE:

- l'obiettivo sia perseguibile attraverso

- la partecipazione di 16 reti di scuole della Puglia, da individuarsi tramite bando pubblico, per l'attuazione di un percorso didattico-laboratoriale finalizzato a rafforzare le competenze STEM, che si concluda con la realizzazione degli Hackathons regionali per le STEM;
- il coinvolgimento dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, soggetto istituzionalmente deputato a curare i rapporti con l'amministrazione regionale e con gli enti locali, per quanto di competenza statale, per il miglioramento dell'offerta formativa delle istituzioni scolastiche;
- il coinvolgimento delle Università quali l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"- Dipartimento di Matematica e Dipartimento di Informatica, l'Università del Salento - Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio Giorgi", l'Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) e il Politecnico di Bari, in qualità di soggetti istituzionalmente deputati allo sviluppo e alla promozione delle competenze STEAM, anche ai fini della realizzazione degli Hackathons regionali per le STEM;

- sussistono i presupposti di fatto e di diritto per procedere all'approvazione:

- della scheda di Progetto allegata al presente atto per farne parte integrale e sostanziale (All. A);
- dello schema di Protocollo di intesa (All. B), da sottoscrivere con l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Dipartimento di Matematica e Dipartimento di Informatica, l'Università del Salento Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio Giorgi", l'Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) e il Politecnico di Bari, il quale regola, in maniera dettagliata: l'oggetto del Protocollo di intesa e la puntuale descrizione delle attività che dovranno essere svolte da ciascuna delle parti coinvolte; le modalità di attuazione del Protocollo di intesa; la

disciplina dei rapporti tra le parti; la durata del Protocollo di intesa; la determinazione dei trasferimenti finanziari tra le parti a titolo di rimborso delle spese da sostenere;

Alla luce di quanto fin qui riportato, al fine di avviare percorsi di STEAM si propone alla Giunta Regionale di:

- approvare la scheda di Progetto, allegata alla presente per farne parte integrante e sostanziale (All. A);
- approvare lo schema di Protocollo di Intesa allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale (All. B);
- finanziare le attività contenute nella scheda di Progetto approvata con il presente provvedimento con risorse a valere sul Bilancio autonomo:
 - o capitolo U1205010 "Attività per l'attuazione per la parità di genere – Trasferimenti alle amministrazioni centrali" per un importo complessivo pari ad € 160.000,00 ovvero € 80.000,00 per l'e.f. 2022 ed € 80.000,00 per l'e.f. 2023, bilancio pluriennale 2022-2024;
 - o capitolo U1205011 "Attività per l'attuazione per la parità di genere – Trasferimenti alle amministrazioni locali" per un importo complessivo pari ad € 40.000,00 ovvero € 20.000,00 per l'e.f. 2022 ed € 20.000,00 per l'e.f. 2023, bilancio pluriennale 2022-2024;
- dare atto che il Presidente o suo delegato provvederà alla sottoscrizione del Protocollo di intesa;
- autorizzare la Dirigente della Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere ad adottare i conseguenti provvedimenti di impegno e liquidazione a valere sul competente capitolo di spesa;
- trasmettere il presente provvedimento alla Sezione Bilancio e Ragioneria per i consequenziali adempimenti;
- di incaricare la Segreteria generale della Presidenza di pubblicare il presente provvedimento nella Sezione Amministrazione Trasparente - Sottosezione "Disposizioni generali/Atti generali/Atti amministrativi generali", del Portale web istituzionale della Regione Puglia;
- pubblicare il presente provvedimento sul BURP e sul sito ufficiale.

VERIFICA AI SENSI DEL DLG.s. 196/03

Garanzie di riservatezza

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione all'Albo o sul sito istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge n. 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza dei cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.Lgs. n. 196/2003 ss.mm.ii., ed ai sensi del vigente Regolamento regionale n. 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

Valutazione di impatto di genere
La presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere ai sensi della DGR n. 302 del 07/03/2022. L'impatto di genere stimato è:

<input checked="" type="checkbox"/> diretto <input type="checkbox"/> indiretto <input type="checkbox"/> neutro
--

SEZIONE COPERTURA FINANZIARIA AI SENSI DEL D. LGS. N. 118/2011 E SS.MM.II.

• **Parte II - Spesa**

Spesa ricorrente – Codice Ue: 8

Azione	CRA	Capitolo di spesa	Declaratoria	Missione programma Titolo	Codifica Piano dei Conti	e.f. 2022	e.f. 2023
Scuole in Ste@m	03.06	U1205010	ATTIVITÀ PER L'ATTUAZIONE DELLA PARITÀ DI GENERE - TRASFERIMENTI AD AMMINISTRAZIONI CENTRALI	12.05.01.04	1.04.01.01.000 Amministrazioni centrali	€ 80.000,00	€ 80.000,00

Spesa ricorrente – Codice Ue: 8

Azione	CRA	Capitolo di spesa	Declaratoria	Missione programma Titolo	Codifica Piano dei Conti	e.f. 2022	e.f. 2023
Scuole in Ste@m	03.06	U1205011	ATTIVITÀ PER L'ATTUAZIONE DELLA PARITÀ DI GENERE - TRASFERIMENTI AD AMMINISTRAZIONI LOCALI	12.05.01.04	1.04.01.02.000 Amministrazioni locali	€ 20.000,00	€ 20.000,00

La spesa riveniente dall'adozione del presente atto trova copertura ai capitoli U1205010 e U1205011.

All'impegno di spesa per complessivi 200.000,00 provvederà la Dirigente Sezione Attuazione delle Politiche di genere ai sensi del principio contabile di cui all'allegato 4/2, par. 3.6, lett. c) "contributi a rendicontazione" del D. Lgs. 118/2011, sulla base di quanto disposto con DGR n. 545/2017, che autorizza i dirigenti responsabili ad operare sui capitoli di spesa nei limiti della dotazione assegnata.

L'operazione contabile proposta assicura il rispetto dei vincoli di finanza pubblica vigenti e gli equilibri di bilancio come previsto dal D.Lgs. n. 118/2011 e ss.mm.ii..

Il Presidente relatore della Giunta Regionale, sulla base dell'istruttoria espletata dalla Funzionaria istruttrice e dalla Dirigente della Sezione Attuazione Politiche di Genere, confermata dal Segretario Generale della Presidenza e viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione con le quali

tra l'altro si attesta che il presente provvedimento è di competenza della G.R. - ai sensi dell'art. 4, 4 comma lett. d) della L.R. n. 7/97, propone alla Giunta regionale di:

- prendere atto e approvare quanto espresso in narrativa, che qui si intende integralmente riportato;
- approvare la scheda di Progetto, allegata alla presente per farne parte integrante e sostanziale (All. A);
- approvare lo schema di Protocollo di Intesa, allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale (All. B);
- finanziare le attività contenute nella scheda di Progetto approvata con il presente provvedimento con risorse a valere sul Bilancio autonomo:
 - o capitolo U1205010 "Attività per l'attuazione per la parità di genere – Trasferimenti alle amministrazioni centrali" per un importo complessivo pari ad € 160.000,00 ovvero € 80.000,00 per l'e.f. 2022 ed € 80.000,00 per l'e.f. 2023, bilancio pluriennale 2022-2024;
 - o capitolo U1205011 "Attività per l'attuazione per la parità di genere – Trasferimenti alle amministrazioni locali" per un importo complessivo pari ad € 40.000,00 ovvero € 20.000,00 per l'e.f. 2022 ed € 20.000,00 per l'e.f. 2023, bilancio pluriennale 2022-2024;
- dare atto che il Presidente o suo delegato provvederà alla sottoscrizione del Protocollo di intesa;
- autorizzare la Dirigente della Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere ad adottare i conseguenti provvedimenti di impegno e liquidazione a valere sul competente capitolo di spesa;
- trasmettere il presente provvedimento alla Sezione Bilancio e Ragioneria per i consequenziali adempimenti;
- di incaricare la Segreteria generale della Presidenza di pubblicare il presente provvedimento nella Sezione Amministrazione Trasparente - Sottosezione "Disposizioni generali/Atti generali/Atti amministrativi generali", del Portale web istituzionale della Regione Puglia;
- pubblicare il presente provvedimento sul BURP e sul sito ufficiale.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio è stato espletato nel rispetto della vigente normativa nazionale, regionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta Regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

La funzionaria istruttrice della Sezione Attuazione delle Politiche di Genere
(Tiziana Mangarella)

 Tiziana
Mangarella
29.06.2022
15:22:49
GMT+00:00

La Dirigente della Sezione Attuazione delle Politiche di Genere
(Annalisa Bellino)

Firmato digitalmente da
ANNALISA BELLINO
Regione Puglia
Firmato il 30/06/2022 08:32
Seriale certificato : 640362

Il Segretario Generale della Presidenza
(Roberto Venneri)

 Roberto Venneri
01.07.2022 09:55:20
GMT+01:00

Il Presidente
(Michele Emiliano)



MICHELE
EMILIANO
04.07.2022
07:50:39 UTC

Firmato digitalmente da

REGINA STOLFA

C = IT
Data e ora della firma: 11/07/2022
12:12:15

=====
Spazio per Eventuale parere della Ragioneria

LA GIUNTA

- Udita la relazione e la conseguente proposta del Presidente
- Viste le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione:
- A voti unanimi espressi nei modi di legge:

DELIBERA

- di prendere atto e approvare quanto espresso in narrativa, che qui si intende integralmente riportato;
- di approvare la scheda di Progetto, allegata alla presente per farne parte integrante e sostanziale (All. A);
- di approvare lo schema di Protocollo di Intesa, allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale (All. B);
- finanziare le attività contenute nella scheda di Progetto approvata con il presente provvedimento con risorse a valere sul Bilancio autonomo:
 - capitolo U1205010 “Attività per l’attuazione per la parità di genere – Trasferimenti alle amministrazioni centrali” per un importo complessivo pari ad € 160.000,00 ovvero € 80.000,00 per l'e.f. 2022 ed € 80.000,00 per l'e.f. 2023, bilancio pluriennale 2022-2024;
 - capitolo U1205011 “Attività per l’attuazione per la parità di genere – Trasferimenti alle amministrazioni locali” per un importo complessivo pari ad € 40.000,00 ovvero € 20.000,00 per l'e.f. 2022 ed € 20.000,00 per l'e.f. 2023, bilancio pluriennale 2022-2024;
- dare atto che il Presidente o suo delegato provvederà alla sottoscrizione del Protocollo di intesa;
- di autorizzare la Dirigente della Sezione per l’Attuazione delle Politiche di Genere ad adottare i conseguenti provvedimenti di impegno e liquidazione a valere sul competente capitolo di spesa;
- di trasmettere il presente provvedimento alla Sezione Bilancio e Ragioneria per i consequenziali adempimenti;
- di incaricare la Segreteria generale della Presidenza di pubblicare il presente provvedimento nella Sezione Amministrazione Trasparente - Sottosezione “Disposizioni generali/Atti generali/Atti amministrativi generali”, del Portale web istituzionale della Regione Puglia;
- di pubblicare il presente provvedimento sul BURP e sul sito ufficiale.

IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA

IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA

**Progetto
Scuole in STE@M**

Firmato digitalmente da:
ANNALISA BELLINO
Regione Puglia
Firmato il: 08-07-2022 13:18:08
Seriale certificato: 640362
Valido dal 27-03-2020 al 27-03-2023

Premessa

La Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere, incardinata presso la Segreteria Generale della Presidenza della Regione Puglia, finanzia per gli ee. ff. 2022-2023, con risorse pari complessivamente a euro 200.000, l'istituzione di 16 reti di scuole del I e II Ciclo della Puglia per la realizzazione del progetto "Scuole in STE@M".

L'intervento, in attuazione dell'Agenda di Genere - Strategia regionale per la Parità di Genere in Puglia, si pone l'obiettivo specifico di rafforzare l'accesso delle studentesse alle discipline STEM (acronimo di science, technology, engineering, and mathematics).

Nel dettaglio, con questa azione si intende richiamare gli obiettivi specifici della scheda n. 20 dell'Agenda di Genere, che prevede il superamento degli stereotipi di genere nell'orientamento ai percorsi scolastici, formativi e universitari, con la promozione dell'accesso alle discipline STEM per le donne.

1. LE STEAM

In tutta l'Unione europea le donne restano ancora sottorappresentate nei percorsi educativi scientifici. A fronte di una media Ue di circa 21 laureati STEM ogni 1.000 giovani tra 20 e 29 anni, le laureate sono solo 14,9. Il dato relativo ai maschi è quasi doppio (27,9). Questo divario è presente, seppure in misura variabile, in tutti gli Stati dell'Unione.

In Italia il dato medio dei laureati (di entrambi i sessi) è più basso, con 16,4 laureati in discipline scientifiche ogni 1.000 giovani residenti. Andando a rilevare il dato disaggregato, la quota di laureati STEM tra i maschi sale a 19,4 contro quella delle laureate che si attesta al 13,3, con circa 6 punti di distacco (Fonte: Open Polis 2021).

Il dato per la Puglia è ancora più critico: solo 11,6 per 1.000 donne tra i 20 e i 29 anni sono laureate in discipline tecnico-scientifiche (-5,7 rispetto alla componente maschile). Inoltre, al 2019, le donne che hanno competenze digitali elevate sono il 16,1% (- 3,8% rispetto agli uomini), dato più alto di quello del Mezzogiorno (14,6%), ma più basso del nazionale (19%) (Fonte: Ufficio Statistico Regione Puglia – BES 2020).

La sotto-rappresentazione delle donne nei percorsi STEM comporta delle ricadute importanti in termini di disparità di genere. Le discipline STEM infatti notoriamente offrono percorsi di carriera meglio retribuiti e più stabili. Pertanto, nel perseguire l'obiettivo dall'abbattimento del *gender gap* è centrale la promozione dell'accesso delle donne a tali percorsi.

Anche il "Piano nazionale scuola digitale" (2015) richiama la necessità di riavvicinare gli studenti e le studentesse alle carriere scientifiche in ambito STEAM con una attenzione particolare al divario di genere e alle competenze cosiddette "trasversali", come il problem solving, il pensiero laterale e la capacità di apprendere, che possono incoraggiare la motivazione e la partecipazione delle ragazze.

In linea con quanto detto, con riferimento all'utilizzo di un metodo artistico-creativo che consenta di potenziare le competenze STEM, anche l'evento finale sarà caratterizzato da processi partecipativi e di problem solving, piuttosto che competitivi in senso stretto, attraverso l'organizzazione di Hackathons regionali.

Un "hackathon" (parola composta da "hacking" e "marathon") tiene insieme un'attività di hacking, ovvero di problem solving creativo, con una attività partecipativa di breve durata, finalizzata alla risoluzione di alcuni particolari problemi (sfide), in una competizione amichevole e leale. Fornisce uno spazio e un tempo ai partecipanti per la risoluzione dei problemi posti, avvalendosi delle nuove tecnologie, e costituisce un'opportunità per conoscere argomenti specifici (oggetto dell'hack), attivando processi di innovazione, attraverso uno sforzo breve ma incessante (Cfr. <https://www.user-participation.eu/it>).

ALL. A

Ciò premesso **il progetto intende**

- a) istituire una cabina di regia inter-istituzionale composta da un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale, eventuali rappresentanti fino a un massimo di 6 (uno per ogni provincia) delle 16 reti di scuole, un rappresentante dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" del Dipartimento di Matematica o del Dipartimento di Informatica, un rappresentante del Politecnico di Bari, un rappresentante dell'Università del Salento - Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio De Giorgi" e un rappresentante dell'Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT), con il coordinamento della Regione Puglia;
- b) costituire 16 reti di scuole STE@M (ripartite per provincia secondo criteri di proporzionalità sulla base della popolazione studentesca, in riferimento al I e II ciclo);
- c) attuare una didattica laboratoriale sulle STEM che sviluppi anche aspetti attinenti alle competenze artistico-espressive (da cui STEAM) e curi la preparazione in vista della realizzazione degli Hackathons Regionali delle STEM;
- d) realizzare con i gruppi di alunne/i coinvolte/i nel progetto gli *Hackathons Regionali delle STEM*, a cura dei docenti di scuola e Università degli Studi di Bari;
- e) realizzare un evento finale e una premiazione a cura della Regione Puglia.

2. Procedura di individuazione delle reti di scuole

In Puglia risultano presenti 412 istituzioni scolastiche del I ciclo, 217 istituzioni scolastiche del II ciclo e 4 istituzioni scolastiche omnicomprensive, così distribuite nelle diverse province:

	I ciclo		II ciclo		Istituti omnicomprensivi	
	N istituzioni	N alunni	N istituzioni	N alunni	N istituzioni	N alunni
BA	126	110406	68	65291	0	0
BAT	41	34840	21	19561	1	560
BR	40	33476	20	18386	0	0
FG	65	51411	38	31863	3	2189
LE	81	64873	41	38785	0	0
TA	59	50756	29	28831	0	0
tot	412	345762	217	202717	4	2749

La Regione Puglia, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, l'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Dipartimento di Matematica e Dipartimento di Informatica, il Politecnico di Bari, l'Università del Salento - Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio De Giorgi" e l'Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) concordano i seguenti indirizzi per l'emanazione dell'avviso pubblico, a cura della Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere, finalizzato alla selezione dei progetti presentati da parte delle reti di scuole:

a. Soggetti titolati a presentare domanda

Possono candidarsi all'avviso pubblico le istituzioni scolastiche statali della regione Puglia, costituite in reti di minimo 3 istituzioni scolastiche appartenenti allo stesso ciclo e alla medesima provincia, con l'indicazione della scuola Capofila di rete. Ciascuna rete dovrà presentare il proprio progetto di promozione delle discipline STEAM. Ciascuna Istituzione scolastica potrà aderire ad una sola rete. La valutazione sarà svolta da una commissione nominata dalla Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere sulla base di criteri trasparenti e coerenti con le funzioni da svolgere.

ALL. A

b. Caratteristiche dei progetti e criteri di valutazione

I progetti dovranno essere articolati nei due anni scolastici 2022/2023 e 2023/2024 e avranno durata di 18 mesi. Per ciascun progetto potrà essere richiesto un contributo per un massimo di 10.000 euro e si dovrà prevedere attività che contribuiscano a sviluppare competenze scientifiche e tecnologiche, ma anche soft skills, al fine di stimolare il problem solving, incoraggiare il pensiero creativo e innovativo, l'approccio sperimentale e il pensiero laterale attraverso il gioco e le arti. Il progetto potrà prevedere la realizzazione di laboratori esperienziali (fabbricazione digitale, robotica educativa, competenze digitali, programmazione, sviluppo web, sostenibilità ambientale) che sviluppino anche la componente creativo-artistica. In *appendice* un'ipotesi di ripartizione finanziaria che potrà essere utilizzata dalle scuole come riferimento.

La valutazione dell'ammissibilità delle proposte progettuali pervenute sarà effettuata da una commissione, nominata dalla Dirigente della Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere, con la presenza di un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale.

Ogni progetto sarà valutato in base ai seguenti criteri, che la commissione potrà declinare in sotto criteri, qualora lo ritenga opportuno:

<u>Criteri</u>	<u>Punteggio</u>
Grado di Innovatività dell'approccio metodologico	0-20
Sostenibilità e documentabilità	0-20
Coerenza del Piano finanziario	0-15
Esperienza pregressa in sperimentazioni analoghe	0-15
Grado di interdisciplinarietà dell'intervento formativo	0-15
Grado di coinvolgimento delle studentesse	0-15

Il punteggio minimo per l'ammissibilità dei progetti è di 70 punti.

c. Relazione finale, monitoraggio e rendicontazione

Le attività progettuali condotte dalle reti di scuole e gli Hackathons dovranno concludersi entro febbraio 2024.

Le scuole Capofila della rete sono tenute a:

- trasmettere semestralmente alla Regione Puglia una relazione sull'andamento dei progetti;
- trasmettere alla Regione Puglia, entro il 30 aprile 2024, la relazione finale inerente all'effettiva attuazione del progetto, indicando la sua efficacia, il suo impatto sociale e gli obiettivi conseguiti;
- trasmettere alla Regione Puglia, entro il 30 aprile 2024, la rendicontazione delle spese sostenute.

3. **Destinatarie e destinatari dirette**

Destinatari/e delle azioni formative sono le studentesse e gli studenti delle reti di scuole.

Le/i partecipanti dovranno essere individuati sulla base dei livelli di competenza nelle discipline STEM in funzione del *potenziamento e rafforzamento* delle stesse. I gruppi potranno essere eterogenei e interessare le classi III e IV primarie, I e II della secondaria di I grado, il biennio della scuola superiore.

La composizione dei gruppi classe dovrà prevedere un equilibrio di genere tra studentesse e studenti anche in considerazione delle finalità del progetto.

Ciascuna proposta progettuale dovrà pertanto contenere il numero delle studentesse/degli studenti per ciascun percorso avendo cura di formare gruppi di min 15- max 25 persone.

Ogni rete di scuole dovrà prevedere la partecipazione alle seguenti attività:

- a) seminari formativi per l'insegnamento delle discipline STEM rivolti al personale docente delle scuole di ogni ordine e grado;
- b) incontri informativi rivolti alla comunità educante e al territorio in relazione alla promozione degli studi STEM;
- c) laboratori didattici rivolti a studenti e studentesse di scuole di ogni ordine e grado.

ALL. A

4. Attestato di frequenza

Le studentesse e gli studenti che avranno frequentato almeno il 75% dei percorsi, da tenersi in orario extracurricolare, otterranno un attestato di frequenza, che potrebbe essere valutato nel credito scolastico in base ai regolamenti di valutazione delle singole istituzioni.

5. Fasi e tempi del progetto (cronoprogramma)

a. *Istituzione della Cabina di Regia con il coordinamento Regione Puglia*

Entro giugno 2022

b. *Avviso e costituzione delle reti di scuole*

Entro novembre 2022

c. *Progetti formativi*

Saranno realizzati i progetti secondo un modello laboratoriale articolato in 45 ore totali organizzate in unità didattiche strutturate in discipline scientifiche, matematiche, e tecnologiche attraverso un approccio metodologico ludico-artistico-espressivo, finalizzato anche al potenziamento delle skills trasversali. I progetti formativi delle scuole saranno integrati dalla partecipazione alle attività organizzate dalle università come previsto al punto 3.

Entro dicembre 2023

d. *Realizzazione degli Hackathons Regionali delle STEM*

Gli Hackathons saranno pianificati nel dettaglio dalla cabina di regia e curati dall'Università degli Studi di Bari, prestando particolare attenzione alla misurabilità e validità dell'output.

Febbraio 2024

e. *Evento Premiazione*

Verrà realizzato un evento conclusivo con premiazione della migliore squadra per categorie: primaria, scuola secondaria di I grado, scuole secondarie di II grado.

Marzo 2024

	Lug 22	Set 22	Ott 22	Nov 22	Dic 22	Gen 23	Feb 23	Mar 23	Apr 23	Mag 23	Giu 23	Lug 23	Set 23	Ott 23	Nov 23	Dic 23	Gen 24	Feb 24	Mar 24	Apr 24	
<i>Istituzione cabina di regia</i>																					
<i>Avviso e costituzione reti scuole</i>																					
<i>Progetti formativi</i>																					
<i>Hachathons regionali</i>																					
<i>Premiazione</i>																					
<i>Rendicontazione finale</i>																					

6. Output e outcome attesi

In preparazione degli *Hackathons Regionali delle STEM* le squadre potranno realizzare e presentare prodotti/percorsi a valenza tecnico-scientifica, richiamando le competenze artistico-espressive sviluppate durante il percorso.

L'output atteso è il miglioramento delle competenze numeriche e digitali (ISTAT-BES) e del livello di apprendimento in matematica (come da rilevazioni nazionali INVALSI) delle studentesse.

Il principale outcome consiste nella maggiore sensibilizzazione rispetto alle competenze tecnico-scientifiche necessarie ad operare per il miglioramento della sostenibilità territoriale oltre che alla ri-motivazione allo studio delle discipline STEM per le studentesse.

7. Previsioni finanziarie

La Regione Puglia per tale progetto ha assegnato nel bilancio regionale autonomo una dotazione finanziaria per gli ee.ff. 2022-2023 di euro 200.000.

Le risorse saranno così ripartite:

1. € 160.000,00 per il finanziamento dei progetti presentati dalle reti di scuole in risposta all'avviso pubblico. La somma sarà ripartita tra le 16 reti di scuole individuate nelle province pugliesi secondo criteri di proporzionalità della popolazione studentesca;
2. € 25.000,00 quale contributo a rimborso spese da attribuire alle Università coinvolte;
3. € 15.000 per la realizzazione degli Hackathons e per eventuali pubblicazioni / eventi di promozione a cura dell'Università degli Studi di Bari.

La Regione Puglia erogherà le risorse finanziarie con le seguenti modalità e tempistiche, subordinatamente comunque ai vincoli di bilancio:

- 70% successivamente all'individuazione delle reti di scuole;
- 30% a conclusione del progetto (marzo 2024).

8. Monitoraggio

La cabina di regia, coordinata dalla Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere, curerà la raccolta dei dati relativi alle competenze in ingresso delle/i partecipanti, i materiali prodotti e le prove somministrate oltre ai risultati di apprendimento in uscita.

9. Documentazione e proprietà dei materiali

I materiali e gli output realizzati nell'ambito del progetto, saranno pubblicati sui siti Agenda di Genere e USR, in apposita sezione e saranno di proprietà della Regione Puglia.

Inoltre, ogni rete di scuole potrà pubblicare la documentazione, relativa al percorso specifico attuato, sia sui propri siti, sia sul portale della Regione Puglia, previa acquisizione del consenso informato *privacy* per i minori, esplicitando la fonte di finanziamento regionale.

Appendice

Piano Finanziario Scuole - Ipotesi

Piano finanziario Scuole						
professionalità	voce di costo	unità coinvolte	valore unitario	Ore	importo lordo dipendente	importo lordo stato
	docenti matematica- tecnologia-scienze	3	€ 35,00	75h	€ 2.625,00	€ 3.483,38
gestione	DS	1	€ 25,00	10	€ 250,00	€ 331,75
	DSGA	1	€ 18,50	10h	€ 185,00	€ 245,50
	attività funzionali	3	€ 17,50	45h	€ 787,50	€ 1.045,01
	ASS. AM gestione	1	€ 14,50	15h	€ 217,50	€ 288,62
	collaboratori scolastici	1	€ 12,50	75h	€ 937,50	€ 1.244,06
totale parziale						€ 6.638,32
funzionamento e logistica						€ 3.361,68
Totale progetto da impegnare						€ 10.000,00

ALL.B



Regione Puglia



Politecnico di Bari



UNIVERSITÀ DEL SALENTO
L'Università dei due mari



PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Regione Puglia
Segreteria Generale della Presidenza -
Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Dipartimento di Matematica
Dipartimento di Informatica

Politecnico di Bari

Università del Salento –
Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio De Giorgi"

Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Management e
Territorio (DEMeT)

per

Scuole in STE@M

Progetto Inter-istituzionale per la promozione delle discipline STEM

Firmato digitalmente da:
ANNALISA BELLINO
Regione Puglia
Firmato il: 08-07-2022 13:20:23
Seriale certificato: 640362
Valido dal 27-03-2020 al 27-03-2023

VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994 n. 297 e successive modificazioni ed integrazioni, contenente il Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997 che riconosce personalità giuridica a tutte le istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale e quale strumento di massima flessibilità organizzativa ed efficacia degli interventi anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diverse presenti sul territorio;
- l'art. 15 della L. 07/08/1990 n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni che prevede la possibilità per le pubbliche amministrazioni di concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;
- la L.R. n. 7 dell'8 marzo 2007 "Norme per le politiche di genere e i servizi per la conciliazione vita-lavoro in Puglia", che ha individuato nella parità di genere un obiettivo di perequazione economica e sociale in grado di produrre effetti positivi e circolari non solo sulla vita delle donne e degli uomini di Puglia ma per la comunità nel suo complesso;
- la DGR 15 settembre 2021, n. 1466, recante l'approvazione della "Strategia per la parità di genere" denominata "Agenda di Genere", che individua 6 assi prioritari di intervento, declinando per ciascuno di essi obiettivi strategici e obiettivi operativi da perseguire con l'apporto di tutte le aree di policy regionali e le strutture amministrative a cui afferiscono;
- l'Area 6 della suddetta Agenda di Genere recante Azioni trasversali per la rimozione degli stereotipi di genere e il miglioramento dell'azione amministrativa, e in particolare la scheda n. 20 che prevede il superamento degli stereotipi di genere nell'orientamento ai percorsi scolastici, formativi e universitari, con la promozione dell'accesso alle discipline STEM per le donne;
- la Del. G.R. n. _ del ___ che ha approvato lo schema del presente protocollo e l'allegata scheda di progetto (All. A);

CONSIDERATO CHE

- in Puglia le donne laureate in discipline tecnico scientifiche sono 11,6 per 1.000 residenti di 20-29 anni, dato più basso rispetto a quello nazionale (12,1 per 1.000 residenti di 20-29 anni), nonché rispetto a quello relativo alla componente maschile (-5,7 per 1.000 residenti di 20-29 anni);
- le studentesse con competenze non adeguate in matematica sono il 4,9% in più degli uomini (nel Mezzogiorno la differenza è del +9,8% e in Italia è del +8,7%);
- le giovani donne pugliesi risultano inoltre possedere meno competenze digitali elevate degli uomini, in percentuale pari al -3,8%, dato inferiore a quello del Mezzogiorno (-5,3%) e dell'Italia (-6,1%) (Fonte: Ufficio Statistico Regione Puglia - BES 2020);

PRESO ATTO CHE

- è volontà della Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere, incardinata presso la Segreteria Generale della Presidenza della Regione Puglia, dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, del Dipartimento di Matematica e del Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", del Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università del Salento "Ennio De Giorgi", del Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT), dell'Università degli Studi di Foggia e del Politecnico di Bari procedere alla stipula di Protocollo di intesa per la realizzazione del progetto "Scuole in Ste@m";

- al fine della realizzazione dell'intervento, sono disponibili nel bilancio di previsione della Regione Puglia per gli ee.ff. 2022 e 2023 risorse pari ad euro 200.000 da destinare alle istituzioni scolastiche coinvolte nella realizzazione del progetto "Scuole in Ste@m";

- il progetto prevede:

- l'istituzione di una rete di 16 scuole della Puglia del I e II ciclo, impegnate nella promozione delle discipline STEM, in collaborazione con le Università pugliesi, attraverso metodologie, modalità e tempi previsti dal progetto allegato alla D.G.R. n. ____ del ____ (All. A);
- la realizzazione di Hackathons regionali delle STEM, con premiazione finale a cura della Regione Puglia, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bari "A.Moro".

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO

La Sezione per l'attuazione delle Politiche di Genere, incardinata presso la Segreteria Generale della Presidenza della Regione Puglia (di seguito detta "Regione Puglia"), l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, il Politecnico di Bari, il Dipartimento di Matematica e il Dipartimento di Informatica dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", il Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università del Salento "Ennio De Giorgi", il Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) dell'Università degli Studi di Foggia stipulano il presente Protocollo d'Intesa in riferimento agli obiettivi e alle finalità di cui alla D.G.R. n. ____ del ____

Art. 1

Oggetto dell'accordo e obiettivi dell'azione

Obiettivo del Progetto "Scuole in STE@M" è quello di favorire, già in età scolare, un rafforzamento delle competenze STEM delle bambine e delle ragazze, per la riduzione del divario di genere, anche attraverso il potenziamento del pensiero innovativo e creativo, utilizzando un approccio metodologico laboratoriale.

L'output atteso è il miglioramento delle competenze numeriche e digitali (ISTAT-BES) e del livello di apprendimento in matematica (come da rilevazioni nazionali INVALSI).

Art. 2

Modalità operative

Al fine di perseguire le finalità di cui all'art 1, ovvero di promuovere già in età scolare le discipline STEM, il progetto prevede:

- a. l'istituzione di una cabina di regia iter-istituzionale composta da un rappresentante dell'Ufficio Scolastico Regionale, eventuali rappresentanti fino a un massimo di 6 (uno per ogni provincia) delle 16 reti di scuole, un rappresentante dell'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" afferente al Dipartimento di Matematica o al Dipartimento di Informatica, un rappresentante dell'Università del Salento - Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio De Giorgi", un rappresentante dell'Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) e un rappresentante del Politecnico di Bari, con il coordinamento della Regione Puglia;

- b. la costituzione di 16 reti di scuole STE@M (due per provincia in riferimento al I e II ciclo) per la realizzazione del percorso formativo-laboratoriale di preparazione alle STEM in vista degli Hackathons Regionali delle STEM;
- c. la realizzazione degli Hackathons Regionali delle STEM, con evento finale e premiazione a cura della Regione Puglia, in collaborazione con l'Università degli Studi di Bari "A.Moro".

Art. 3

Impegni dei soggetti sottoscrittori

- La Regione Puglia si impegna a:
 - a) dare massima divulgazione delle iniziative realizzate e dei risultati raggiunti nell'ambito delle attività di cui al presente protocollo di intesa, mediante i propri canali di comunicazione istituzionale e sociale, in collaborazione con la Struttura Speciale Comunicazione Istituzionale;
 - b) svolgere azioni di coordinamento, monitoraggio sull'attuazione dei progetti realizzati dalle reti di scuole, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia;
 - c) porre in essere tutte le attività amministrativo-contabili per l'assegnazione, l'impegno e la liquidazione del contributo finanziario alle istituzioni scolastiche e ai dipartimenti coinvolti, interfacciandosi con i soggetti responsabili delle diverse iniziative progettuali per la gestione e la rendicontazione finanziaria.

La Referente delle attività e delle procedure amministrative per la selezione dei progetti è individuata nella funzionaria regionale dott.ssa Tiziana Mangarella.

- L'Ufficio Scolastico regionale per la Puglia si impegna a:
 - a) mettere a disposizione dell'azione inter-istituzionale le proprie competenze specialistiche e la propria capacità organizzativa in sinergia con gli Uffici regionali preposti, al fine di adottare modalità omogenee e di concorrere complessivamente al perseguimento della massima efficacia dell'azione;
 - b) partecipare agli incontri della cabina di regia e alle commissioni per lo svolgimento delle attività previste dal progetto in collaborazione con la Sezione per l'Attuazione delle Politiche di Genere;
 - c) promuovere e sostenere le attività poste in essere dalle reti di scuole nell'ambito della realizzazione dei progetti nel rispetto della normativa nazionale e regionale anche in relazione alla partecipazione di docenti e studenti ad eventi/seminari gratuiti organizzati dal Politecnico e dalle Università nell'ambito del progetto;
 - d) attuare il monitoraggio dei progetti realizzati dalle reti di scuole in collaborazione con la Sezione per l'attuazione delle Politiche di Genere.
 - e) collaborare alle attività di coordinamento e comunicazione dell'azione.

Il Referente delle attività e delle procedure amministrative per la realizzazione delle stesse è individuato nel dott. Giuseppe Vito Clarizio dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

L'Università degli Studi di Bari "Aldo Moro" - Dipartimento di Matematica e Dipartimento di Informatica, il Politecnico di Bari, l'Università del Salento - Dipartimento di Matematica e Fisica "Ennio De Giorgi" e l'Università degli Studi di Foggia - Dipartimento di Economia, Management e Territorio (DEMeT) si impegnano a:

- a) coadiuvare le istituzioni scolastiche nella progettazione dei percorsi formativi e nella realizzazione degli Hackathons Regionali delle STEM;
- b) prevedere seminari formativi per l'insegnamento delle discipline STEM in modalità innovativa, anche attraverso lo strumento artistico-espressivo, destinati al personale docente delle scuole di ogni ordine e grado;
- c) prevedere incontri informativi per la comunità educante e il territorio in relazione alla promozione degli studi STEM;

d) prevedere laboratori didattici per studenti e studentesse di ogni ordine e grado.
I/le Referenti delle attività e delle procedure amministrative per la realizzazione delle stesse sono individuati nei/nelle proff:

- Elisabetta Mangino, per Università del Salento
- Lucia Maddalena, per l'Università degli Studi di Foggia
- Mirella Cappelletti Montano e Claudia D'Amato, per l'Università degli Studi di Bari
- Claudia Vitone e Antonio Emanuele Uva, per il Politecnico di Bari.

Responsabile della realizzazione degli Hackathons sarà l'Università degli Studi di Bari.

Art. 4 **Previsioni finanziarie**

La Regione Puglia per tale progetto ha assegnato nel bilancio regionale autonomo una dotazione finanziaria per gli ee.ff. 2022-2023 di 200.000 euro.

Dette risorse sono destinate alla realizzazione di progetti nelle scuole finalizzati a concorrere già in età scolare al potenziamento delle competenze afferenti alle discipline STEM con particolare attenzione al coinvolgimento delle studentesse. Una percentuale pari a circa il 12,5% sarà destinata ai Dipartimenti Universitari come rimborso spese per le attività collegate alla realizzazione del progetto. La restante quota sarà destinata alla realizzazione degli Hackathons Regionali delle STEM e alla realizzazione di eventi/pubblicazioni inerenti al progetto.

La Regione Puglia erogherà alle scuole le risorse finanziarie con le seguenti modalità e tempistiche, subordinatamente comunque ai vincoli di bilancio:

- 70% successivamente all'individuazione delle reti di scuole;
- 30% a conclusione del progetto (marzo 2024).

Art. 5 **Mancata realizzazione del programma**

In caso di mancata attuazione di parte o tutto il programma, le Scuole e i Dipartimenti sono tenuti alla restituzione dell'importo già finanziato corrispondente alla parte del progetto la cui utilizzazione non è stata documentata.

Art. 6 **Effetti**

Il presente protocollo d'intesa viene pubblicato sul sito web dell'USR www.pugliausr.it nonché sul sito web della Regione Puglia www.regione.puglia.it

Art. 7 **Durata**

Quanto sopra è stato letto, approvato e sottoscritto dalle Parti ed ha validità di n. 24 mesi dalla sottoscrizione degli impegni da parte dei firmatari.

Bari, _____

per la **Regione Puglia**:
Il Presidente
Michele Emiliano
(o suo delegato)

per l'**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**
Direttore generale
Giuseppe Silipo

Per l'**Università degli Studi di Bari Aldo Moro**
Dipartimento di Matematica
Dipartimento di Informatica
 Rettore Prof. Stefano Bronzini

Per il **Politecnico di Bari**
 Rettore Prof. Francesco Cupertino

Per l'**Università del Salento**
Dipartimento di Matematica e Fisica
"Ennio De Giorgi"
 Rettore Prof. Fabio Pollice

Per l'**Università degli Studi di Foggia - Dipartimento**
di Economia, Management e Territorio (DEMeT)
 Rettore Prof. Pierpaolo Limone



REGIONE PUGLIA
SEZIONE BILANCIO RAGIONERIA PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE
(D. Lgs. n. 118/11 e s.m.i.)

UFFICIO	TIPO	ANNO	NUMERO	DATA
APG	DEL	2022	4	11.07.2022

SCUOLE IN STE@M. PROGETTI PER LA PROMOZIONE DELLE DISCIPLINE STEM - APPROVAZIONE SCHEDA DI PROGETTO E SCHEMA DI PROTOCOLLO DI INTESA

Si esprime: PARERE DI REGOLARITA'CONTABILE POSITIVO
LR 28/2001 art. 79 Comma 5

Responsabile del Procedimento
PO - CARMEN PARTIPILO

Dirigente
D.SSA REGINA STOLFA

